

公共知识（四）答案

一、单选题

1.D

2.D

3.B

4.D

5.D

6.D

7.C

8.C

9.B

10.C

11.B

12.A

13.C

14.D

15.C

16.B

17.B

18.D

二、判断题

19-28 × √ × √ × √ × √ √ ×

三、简答题

29.【参考答案】

材料中教师的做法体现了素质教育的基本精神，根据课堂情况的变化进行灵活创生与开发，体现了较高的创造性，是值得我们学习的。

(1) 从教学原则角度而言：教学原则是指导教学工作的基本准则，材料中老师科学合理运用了启发性原则和理论联系实际的教学原则。首先，面对学生的提问，并未直接给予结论，而是让学生积极争论，在争议未果的情况下，又布置课后作业让学生去探究，充分调动了学生学习的积极性和主动性，体现了启发性原则；其次，为了克服书本到书本，材料中老师就课堂疑问布置了课后作业，让学生进行课后探究和调查，有利于提高学生解决问题的能力，体现了理论联系实际的教学原则。

(2) 从教师角色角度而言：首先，新课程下，教师要从知识的传授者转变为学生学习的引导者。材料中老师不是把结论呈现给学生，而是激发学生学习的动机，让学生讨论，引导学生自主探究，自己写研究报告，体现了教师是学生学习的引导者；其次，新课程要求教师转变为课程的建设者和开发者。材料中教师在教学过程中根据学生的情况改变上课原有进程，生成新的教学目标，体现了教师是课程的建设者和开发者。

(3) 从学生学习角度而言：首先，建构主义认为学生学习不是被动学习，而是主动建构学习，学生是学习的主体，具有主观能动性。材料中，老师面对学生提问，鼓励学生自主探究、自由讨论体现了这一点；其次，从学习方式而言，

新课程提倡自主、合作、探究的学习方式。材料中老师不是直接告诉学生答案，而是让学生自由讨论，并将疑问拓展到课外，让学生利用多方资源形成研究报告，突出了现代学生学习的特点，即主动、合作与独立、问题与探究性。

30.【参考答案】

如果担任这个班的班主任，我会做好如下几项工作：

(1) 首先，我会深入调查研究，摸清情况，对症下药。

(2) 其次，做好班集体的工作，主要从以下方面着手：

① 首先是班干部的培养工作。支持和鼓励他们积极大胆工作，充分发挥他们的作用；

② 有计划的开展有意义的教育活动，增强师生间、同学间的情谊，创设班内良好的人际交往环境，培养良好班风，培养学生的组织纪律性，和互相帮助、团结友爱的精神，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感。

(3) 做好个别教育工作，特别是对曾刚的教育工作。首先，要以一分为二的观点和发展的眼光看待他，要寻找和点燃他身上的“闪光点”，使他向好的方面转化。曾刚有一定的组织能力，爱劳动，可以让他参加班级工作，创造条件，使他的优点得到发挥，缺点错误得到改正。其次，做好家长工作，尤其是做好曾刚家长工作。

(4) 教好自己担任的语文课，提高学生的语文成绩，并以此为起点，加强与任课教师的关系，教育学生学好各门功课，搞好班级学习，提高班级学习成绩。