

公共知识 (四)

本试卷共 30 题, 满分 60 分。答题时间 60 分钟。

一、单选题 (每小题 2 分, 共 36 分。下列各题的四个选项中只有一个是符合题意的)

1.2019 年 11 月 12 日电, 近日, 中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》。《纲要》提到爱国主义是中华民族的民族心、民族魂, 是中华民族最重要的精神财富。新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年, 要充分发挥 () 的主渠道作用。

- A.思想政治理论课
- B.共青团、少先队等组织
- C.德育课
- D.课堂教学

2.王某从事教师工作 20 余年, 热爱自己的教师职业, 对学生富于热情, 且善于了解学生的差异并充分发挥每个人的特长和优势, 通过认真钻研教学技术, 具备了独特的教育思想和理念, 形成了成熟又独特的教学风格。这个事例属于 ()。

- A.教师专业理想的建立
- B.教师专业知识的拓展
- C.教师专业能力的发展
- D.教师专业自我的形成

3.张老师在教学生区分形近字“慢”“漫”“幔”“蔓”时, 将四个字相同的右半部分用白色粉笔写出, 不同的左半部分用彩色粉笔写出, 张老师利用了知觉的 ()。

- A.整体性
- B.选择性
- C.理解性
- D.恒常性

4.以下关于南京的诗词和作者的对应关系的描述, 错误的是 ()。

- A.杜牧——烟笼寒水月笼沙, 夜泊秦淮近酒家。商女不知亡国恨, 隔江犹唱

后庭花。

B.韦庄——江雨霏霏江草齐，六朝如梦鸟空啼。无情最是台城柳，依旧烟笼十里堤。

C.李煜——无言独上西楼，月如钩。寂寞梧桐深院、锁清秋。剪不断，理还乱，是离愁。别是一般滋味在心头。

D.李白——从今别却江南路，化作啼鹃带血归。

5.以下教育家与其教育思想匹配正确的是（ ）。

A.布鲁姆——发现学习 B.赫尔巴特——做中学

C.裴斯泰洛齐——统觉团 D.巴班斯基——教学过程最优化

6.适度的紧张和焦虑促使个体积极思考并产生行动，达到成功解决问题的目的。

这是情绪的（ ）。

A.适应功能 B.信号功能 C.组织功能 D.动机功能

7.以下关于南京的名胜景点，描述错误的是（ ）。

A.江南贡院——坐落在南京夫子庙，是古代县学、府学、乡试的考试场所。

B.大行宫——是原清代的江宁织造署，康熙、乾隆南巡时多次在这里下榻。

C.长干桥——每年农历十一月十五日午夜前后，在该桥东、西侧的河上，可见左右各半边月亮。

D.牛首山——是宋代岳飞大败金兀术，抗金故垒之所，还是明三宝太监郑和墓所在地。

8.2020.2.2， 2020.2.9， 2020.2.16， 2020.2.23，（ ）。括号里的数字是

（ ）。

A.2020.2.3 B.2020.2.30 C.2020.3.1 D.2020.3.2

9.李老师对学生王大鹏的评语是：“这段时间你开始主动回答老师的课堂提问，学习态度也更加认真，考试时避免了很多不必要的失分，因此你的学习成绩比以前好多了。继续加油，我看好你哦！”这种评价方式是（ ）。

A.诊断性评价 B.形成性评价 C.终结性评价 D.全程性评价

10.关于“圆的直径是它半径的两倍”的学习是（ ）。

A.概念学习 B.认知策略学习 C.规则或原理学习 D.下位学习

11.认为“一个学科的教学一定要促进学生对该学科的基本结构的理解。学习一门学科的关键是理解、掌握那些核心的和基本的概念、原理、态度和方法，抓住它们之间的意义联系，并将其他的知识点与这些基本结构逻辑地联系起来，形成一个有联系的整体”。这是下面（ ）的观点。

A.有意义接受学习理论 B.认知结构学习理论

C.建构主义学习理论 D.人本主义学习理论

12.暑假期间，4岁的小花看到有人吃冰糕，就向妈妈要冰糕吃。妈妈说：“小花年龄太小，吃冰糕会肚子疼，不可以吃。”小花伤心地哭了，并且不停地说：“妈妈坏，妈妈坏。”根据皮亚杰的理论，小花的道德发展处于（ ）阶段。

A.自我中心 B.权威 C.可逆 D.公正

13.教师在课堂上提问一些有难度的问题时通常会不由自主地将眼光停留在那些优秀的学生身上，这种现象反映的是（ ）。

A.从众效应 B.首因效应 C.期望效应 D.投射效应

14.“身教重于言教”这句话体现（ ）的作用在教学中的实践表现。

A.直接强化 B.正强化 C.自我强化 D.替代性强化

15.皮亚杰认知发展阶段论中，出现思维可逆、去自我中心是（ ）。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

16.学生已知“平行四边形”这一概念的含义，那么可通过“菱形是四边一样长的平行四边形”这一命题来界定菱形。这种学习属于（ ）。

A.上位学习 B.下位学习 C.并列学习 D.复合学习

17.学生将《辛丑条约》的内容“赔款，禁止人民反抗，允许外国在中国驻兵，建领事馆”浓缩为“钱禁兵馆”四个字，并用“前进宾馆”来帮助记忆。该生使用的学习策略是（ ）。

A.元认知策略 B.精细加工策略 C.资源管理策略 D.组织策略

18.中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在2018年9月10日展开全国教育大会上强调，我国是中国共产党领导的社会主义国家，决定了我国教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。这表明，国家确立教育目的的首要依据是（ ）。

A.教育理论 B.文化传统 C.社会舆论 D.政治制度

二、判断题（每小题1分，共10分）

19.在论述教育与经济发展的关系中，提出“庶、富、教”的是墨子。（ ）

20.自我效能感是指人们对自己是否能完成某一事情的主观判断，是由美国社会心理学家班杜拉提出的。（ ）

21.在教学中王老师的目标只有一个，即“让学生学会”“把课教好”“把成绩搞上去”。此时，王老师正处在教师专业发展的关注学生阶段。（ ）

22.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》提出，要减轻中小学生课业负担，作为教育工作的重要任务。（ ）

23.孟子说：“仁言不如仁声之入人深也。”这体现的是德育方法中的说服教育

法。（ ）

24.增强德育针对性时效性工作的目标任务是“全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，推进大中小幼一体化德育体系建设，建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。”（ ）

25.学校心理健康教育的对象是有心理问题的学生。（ ）

26.布鲁巴奇等人提出四种反思的方法供教师参考，即反思日记、详细描述、交流讨论和行动研究。（ ）

27.教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。（ ）

28.周老师上课时严格按照教材内容，坚决反对到社会实践中挖掘课程资源，这反映了周老师课程实施中的相互适应取向。（ ）

三、简答题（共 14 分，共 2 题，29 题 6 分，30 题 8 分）

29.一位教师在教授《黄山小记》这一课时，学生对作者引用旅行家徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”产生了质疑：“为什么黄山不在五岳之列？”这位教师并不做正面解答，在学生争议未果的情况下，留下问题（家庭作业）让学生课后去探究，去查询有关资料，写出研究报告。

试从教学原则、教师角色和学生学习三个角度分析上述案例。

30.某小学四年级一个班级，是学校有名的乱班，打架成风，一些学生舞棍弄棒，乱打一气。课堂纪律混乱，上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一年轻教师上课时被学生气哭了，发誓再也不上这班的课。曾刚是班上有名的“调皮大王”，打架时，只要他一挥手，其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他唯一的办法就是痛打。但曾刚也有优点，就是爱劳动，有组织能力。班级之间

不团结，正气不能抬头。也有少数同学希望好好学习，对班里的现象不满，但敢怒不敢言，怕受那些捣蛋的同学的报复，班干部软弱无力。班级学习成绩差，是同年级中平均成绩最差的班级。

如果你担任这个班的班主任，上这个班的语文课，你该如何着手进行工作，改变这个班的面貌？