

公共知识试卷（一）参考答案

一、单选题

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 【B】 | 2. 【A】 | 3. 【D】 | 4. 【D】 | 5. 【C】 |
| 6. 【C】 | 7. 【A】 | 8. 【B】 | 9. 【B】 | 10. 【A】 |
| 11. 【A】 | 12. 【A】 | 13. 【B】 | 14. 【A】 | 15. 【C】 |
| 16. 【A】 | 17. 【C】 | 18. 【D】 | 19. 【C】 | 20. 【A】 |

二、判断题

【参考答案】 21-26 √ √ × × × √

三、简答题

27. 【参考答案】

答：刘老师的教育行为符合新课改下教师观的要求。

(1) 学生学习的引导者和发展的促进者。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，促进以学习能力为中心的学生整个个性的和谐、健康、全面发展。材料中的刘老师在大雪过后，带领学生寻找腊梅、松柏，充分调动了学生学习的主动性，让学生领略大自然的变化，引导学生的学习，促进学生的发展。

(2) 教师是教育教学的研究者。教师要把自己已有的教育实践作为思考的对象，对已有的教育实践成败原因进行探求，从而获得解决教育实际问题的新知，成为经常反思的教育实践者。材料中的刘老师撰写教学日志，不断改进自身的教学实践，体现出了教师在反思自己的教育行为。

(3) 教师是课程的建设者和开发者。新课改要求教师必须将课程与教学相互整合，教师必须在课程改革中发挥主导性作用。教师要形成强烈的课程意识和参与意识，要提高和增强课程建设能力，培养课程评价的能力。材料中的刘老师识别、挑选野花，带孩子们找腊梅，看松树，是在为学生创设开放的课堂，创设良好的教学环境。

(4) 教师是终身学习者。终身学习是新课程改革对教师的要求，是教师专业发展的不竭动力和重要途径。教师在促进学生发展的同时，自身也应该有最大限度的发展。教师要走终身学习之路，成为学习型的教师。材料中的刘老师背唐诗宋词，背中外名家的诗篇，陶冶自己的情操，摘抄优秀诗篇，学习教育学、心理学和美学知识，阅读中外名著，做到了终身学习，促进了自身的专业发展。

综上所述，教师在教育教学过程中应树立正确的教师观，刘老师的行为值得我们学习。

28. 【参考答案】

主要原因：

(1) 教师在进行教学设计时，要分析了解学生，教育理论要与学生实际情况

相结合。田雨老师是师范院校毕业生，具备扎实的教育理论知识，同时又学习老教师的教学经验，但缺乏对学生的了解，因此效果不佳。

(2) 教学方法的选择要依据教师的本身素养、学生的特点和教学内容等因素。田雨老师积极学习老教师的优秀授课经验，一味地照搬优秀教师的方法，没有考虑到学生的特点，教学目标、内容，方法不恰当，故收效不好。

(3) 教师的成长要注重教学反思。田雨老师虽学习优秀教师的经验并观看精品课程视频资料，但缺乏教学反思。

(4) 取得良好的教学效果还要关注课堂教学的要求，如目标明确、结构紧凑、内容正确、气氛热烈等。材料中，田雨老师虽然关注优秀教师的经验，但是在具体的教学实施中还需要明确课堂的要求。

建议：

- (1) 教师要依据学生的特点和教学内容的特点选择恰当的教学方法。
- (2) 教师的教学目标要明确。
- (3) 教师要不断反思教学经验。
- (4) 教师要把教育理论和学生实际相结合，了解和研究学生。
- (5) 教师要建立师生平等的民主关系。