

南京五年公共知识教育学客观题考题总结

2019 年客观题占分比 20 分，主观题第二题 8 分中占到 4 分

一、单选题

2. (教育政策) 2018 年 9 月 10 日, 习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话时强调, 是教育的首要问题。
- A. 培养什么人 B. 怎样培养人 C. 为谁培养人 D. 坚持立德树人
3. (教育政策) 江苏省教育厅要求全省中小学教师于 2018 年 11 月 30 前, 签署统一制定的《江苏省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》。实施这一举措, 有助于_____
- ①营造风清气正的教育育人环境 ②缩小教师收入差距, 缓解学生压力
③弘扬教育正能量和教师新风范 ④维护教师职业形象, 规范从教行为
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
4. (教育政策) 2018 年 11 月 8 日, 教育部颁布《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018 年修订)》。其中第三条规定, 对教师违反职业道德的行为视情节轻重分别给予相应处分和其他处理。处分包括_____。
- ①责令检查 ②通报批评 ③警告 ④记过 ⑤降低岗位等级或撤职 ⑥开除
- A. ①②③④ B. ③④⑤⑥ C. ①③④⑥ D. ②③④⑤
5. (教育思想) 我古代圣贤对教育有很多精辟见解, 下列观点与提出者不匹配的是_____。
- A. 因材施教、有教无类——孔子 B. 敬则天理常明——朱熹
C. 尽信书、则不如无书——老子 D. 善学者尽其理——荀况
13. (教育思想) 苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》一书中指出, 教师手中最精细、最有灵性、最锐利而又不十分安全的工具是在_____。
- A. 思想教育 B. 惩罚 C. 个别谈话 D. 评分
15. (课程) 课程专家泰勒在《课程与教学的基本原理》专著中提出的关于课程编制的四个问题, 被称为泰勒原理。以下不属于泰勒原理的是_____。
- A. 学校应该达到哪些教育目标 B. 提供哪些教育经验才能实现这些目标
C. 怎样有效地删减这些教育经验 D. 怎样才能确定这些目标正在得到实现
19. (教师劳动特点) 教师不仅要传授学生科学文化知识、训练技能、发展智力与培养能力, 还要培养学生一定的思想品德, 并促进其心理健康。这说明教师的劳动具有_____的特点。
- A. 示范性 B. 复杂性 C. 主体性 D. 创造性
20. (德育原则) 晓峰同学是学校排球队的主力队员, 但不能自觉遵守课堂纪律。在班会上, 老师请他向全班同学讲解排球竞赛规则和遵守规则的重要性, 然后组织全班同学以此为例, 讨论如何自觉维护课堂教学秩序, 促进晓峰的行为发生转变。这种做法体现了德育的_____。

A. 知行统一原则 B. 家校合作原则 C. 个别教育原则 D. 因势利导原则

二、判断题

21. (教育政策) 教育部颁布的《网络学习空间建设与应用指南》中的“网络学习空间”，是指由教育部门或学校认定，融资源、服务、数据为一体，支持共享、交互、创新的实名制网络学习场所。

22. (教学原则) 循序渐进教学原则中的“序”，是指学科内在的逻辑体系和学生的认知规律。

23. (教育测量指标) 考试评价中常说的“信度”，是指评价工具能够测量到其所要测量的对象达到的程度。

24. (教育思想) 著名教育家陈鹤琴先生在“活教育”理论中提出，“大自然、大社会都是活教材”。

三、简答题(第 27 题 6 分、第 28 题 8 分、共 14 分)

28. 在庆祝改革开放 40 周年大会上，我国基础教育届杰出代表于漪老师荣获“改革先锋”称号。回顾于漪老师 60 余年的教育历程，曾有这样一则案例。

有一次，于漪老师出差回来，看到给她代课的青年教师正准备去讲评作文。这位青年教师告诉于老师。这次作文写《我的母亲》，女生孙文丽(化名)的作文写得感人至深，今天作文讲评课，要请孙文丽读作文。于老师立即问道：“征求过意见吗？”这位青年教师告之已经得到该生同意，于老师说：“她不大可能同意啊！再问问孩子吧。”话音未落，孙文丽怯生生地来到办公室，请求老师不要让她读作文。原来，于漪老师此前家访时了解到孙文丽的父母离异，妈妈重新组织了家庭。在这样的新家庭里，她对妈妈的感情比一般家庭的孩子要更深，因而作文就特别感人，但她不大愿意别的同学知道她生活这样的家庭里。

青年教师听了于漪老师的解释后，恍然大悟。

结合于漪老师与学生相处的教育行为，阐释其对青年教师成长的启示。

2018 年客观题占分比 13 分，主观题第一题 6 分

一、单选题

2. (《学记》和教学原则)《学记》中的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，所阐明的教学原则是()

A. 循序渐进 B. 启发性原则 C. 直观性原则 D. 因材施教原则

3. (教育思想)“王者之治天下，不外政教之二端。语其本末，则教本也，政末也”。提出这一观点的是我国明清时期的教育家()

A. 韩愈 B. 朱熹 C. 王夫之 D. 黄宗羲、

4. (教育思想)主张“教学做合一”的我国著名教育家是()

A. 徐特立 B. 蔡元培 C. 杨贤江 D. 陶行知

5. (教学原则)教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为()

- A. 学生的记忆能力强，理解能力弱 B. 学生的独立自主意识需要培养
C. 需要遵循青少年身心发展的规律 D. 教育活动受制于的成长环境

10.（教育政策）国务院颁发《互联网上网服务营业场所管理条例》规定，中学、小学校园周围（ ）米范围内和居民住宅楼（院）内不得设立互联网上网服务营业场所。

- A. 1000 B. 500 C. 300 D. 200

二、判断题

21.（个体身心发展特点）错过了个体身心发展的关键期，训练的效果就会下降，甚至永远无法补偿。

26.（教育思想）美国教育家杜威强调系统知识的传授、课堂教学的作用、教材的重要性和教师的中心地位。

27.（教育法规）随班就读的轻度智力障碍学生学习的课程可与普通学生基本一致。

三、简答题（29 题 6 分，30 题 8 分，共计 14 分）

29. 新任班主任小刘老师现在遇到的最大困难是管不住学生。每逢自习课，本班教室总是乱哄哄的。同办公室的朱老师建议小刘，对学生管理要严一些，对几个领头违纪的学生要敢于“下手”。于是，小刘老师试着这么做，不仅狠批学生，还罚他们站在教室后面，有时甚至罚他们站在教室外面。可是这么做效果不明显，有的学生根本不怕，站在那儿还向班上同学做鬼脸。

为帮助小刘老师改变这种状况，请你提几点合理建议。

2017 年客观题占分比 14 分，主观题两题基本占到 10 分

一、单选题

1.（教育政策）2016 年 9 月 13 日，《中国学生发展核心素养》总体原型正式发布，中国学生发展核心素养，以培养（ ）为核心，综合表现为人文底蕴，科学精神，学会学习，健康生活，责任担当、实践创新六大素养

- A. 全面发展的人 B. 自由发展的人 C. 和谐发展的人 D. 健康发展的人

2.（教师法规）1966 年，联合国教科文组织在《关于教师地位的建议》中指出，应该把教师职业视为一种（ ）

- A. 独立的社会职业 B. 非独立的社会职业
C. 非专门化职业 D. 专门化职业

5.（教育思想）主张“思想自由、兼容并包”这一办学理念的著名教育家是（ ）

- A. 蔡元培 B. 陈鹤琴 C. 陶行知 D. 胡适

18.（教育目的）教育目的是教育活动的出发点和归属，其层次的多样化，使它具有多方面的功能，主要有（ ）

- A. 对教育活动的调控功能，对教育活动的评价功能，对教育活动的协调功能
- B. 对教育活动的定向功能，对教育活动的调控功能，对教育活动的协调功能
- C. 对教育活动的定向功能，对教育活动的调控功能，对教育活动的评价功能
- D. 对教育活动的定向功能，对教育活动的评价功能，对教育活动的协调功能

二、判断题

- 19.（教育思想）民为贵，社稷次之，君为轻。这一主张出自于先秦时期的思想家孔子。（ ）
- 22.（教育法规）学校对所有学生既有法定的监护职责，也有法定的教育保护职责。（ ）
- 23.（教育法规）没有惩罚的教育是不完整的教育，所以当某学生不认真做广播操时，教师可以要求该生绕操场跑十圈。（ ）
- 24.（教育法规）个别化教育方案是指学生在遇到学习困难时获得帮助的教育方案，不仅适用于特殊儿童，也适用于普通儿童。（ ）
- 27.（教育法规）教育是一门“仁而爱人”的事业，老师的爱，既包括爱岗位，爱学生，也包括爱一切美好的事物。（ ）
- 28.（课程）“为了每位学生的发展”是我国课程改革核心理念，以学生发展为本的课程是注重全体学生全面发展与个体差异相统一的课程。（ ）

三、简答题（29题6分，30题8分，共14分）

29. 美国教育心理学家布卢姆指出：许多学生在学习未能取得优异成绩，主要问题不是学生智慧、能力的缺失，而是由于未得到适当的教学条件和合理的帮助造成的。

请从教学原则，教师角色和学习资源三个方面谈谈你对这句话的理解。

30. 任课老师小张发现班里一些学生比较调皮，模仿他说话，有的甚至借题发挥地起哄，影响了正常上课。为此，小张老师在课堂上多次发火，但效果甚微。于是，小张老师向班主任黄老师反映了这个情况，黄老师便到班上严厉地训斥了学生……，然后，此后几天，张老师的课堂秩序并没有好转。

（1）在建立良好的师生关系方面，小张老师存在哪些问题？

（2）如果你是班主任老师，当小张老师向你反映上述情况时，你会怎么做？

2016年客观题占分比17，主观题第三题8分中占到4分

一、单选题

- 6.（教育思想）（ ）的教育思想是当今教育界普遍认同的一种教育思想，其核心在于对人的充分肯定、对人的智慧、潜能的信任，对自由、民主的向往和追求。
- A. 以人为本
 - B. 终身教育
 - C. 人的全面发展
 - D. 素质教育

7. (教师劳动特点) 第斯多惠曾经说过,“教师本人是学校最重要的师表,是最直观最有教益的模范,是学生最活生生的榜样。”这句话说明教师的劳动具有()。(教师劳动特点)
- A. 创造性 B. 示范性 C. 长期性 D. 复杂性
8. (教育政策)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》提出把促进公平作为国家基本教育国策。教育公平的关键是()。
- A. 机会公平 B. 过程公平
C. 结果公平 D. 区域公平
10. (课程) 泰勒提出的“课程原理”所包含的四个阶段中,()是最为关键的一步,且其他步骤都是围绕其展开的。
- A. 确定课程目标 B. 选择课程内容
C. 组织课程内容 D. 评价课程内容
11. (《学记》和教学原则)《学记》中要求“学而不躐等”“不陵节而施”,提出“杂施而不孙,则坏乱而不修”,都阐明了()教学原则。
- A. 启发性 B. 巩固性 C. 循序渐进 D. 因材施教
15. (教学策略) 关于未来教育,学者在 20 世纪 80 年代初就认为,未来的学习着重于考虑、发觉问题,及时培养问题求解能力,于是()策略越来越受人们关注。
- A. 内容型 B. 问题化 C. 形式型 D. 方法型
16. (教学策略) 主张抓住知识的主干部分,削枝强干,构建简明的知识体系的策略是()。
- A. 结构化策略 B. 条件性策略 C. 形式型策略 D. 方法型策略

二、判断题

23. (教育思想和教学原则) 苏格拉底的“产婆术”与孔子的“不愤不启,不悱不发”可以归结为相同的教学原则。()
24. (教学原则的运用) 如果根据每个学生的个别化需要而专门为其量身定做教育方案,那么所有的学生都可以从中获益。()
26. (教学原则的运用) 在教学中以视觉的方式提供信息,主要是指学生利用视觉获得信息,不仅指在教学中更多地使用图片或视频,也包括利用板书、卡片、动作等。()

三、简答题(27 题 4 分,28 题 6 分,29 题 8 分,共 18 分)

29. 阅读下列材料,回答相关问题。

一位小学老师教授英语课《保护地球》。教授在教学媒体方面作了充分的准备,在教学过程中,从课堂的导入,到新内容的呈现、新内容的操练以及新内容的运动等环节都使用了课前自制的大量图片以及写有词汇和句子的纸条。一节课下来,黑板上贴满了纸张,几乎没有直接用粉笔在黑板上书写。

试从教学原则、教师角色、学生学习及教学媒体四个角度剖析上述案例中存在的问题。

2015 年客观题占分比 12 分，主观题第二题 9 分中，以教育学为基准

一、单选题

5. (课程)我国《基础教育课程改革纲要》指出，小学阶段以_____ 为主，初中阶段设置_____ 相结合的课程，高中以_____ 为主。
- A. 必修课程 必修与选修 选修课程 B. 活动课程 活动与学科 学科课程
- C. 国家课程 国家与校本 校本课程 D. 综合课程 分科与综合 分科课程
6. (教育与人的发展)“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了_____ 对人的发展的影响。
- A. 教育 B. 环境 C. 遗传 D. 主观努力
9. (《学记》与教学原则)《学记》云：“大学之法：禁于未发之谓豫；当其可之谓时；不陵节而施之谓逊；相观而善之谓摩。此四者教之所由兴也。”它所提出的教学原则是_____ 。
- A. 犹豫原则、时间原则、谦逊原则、团结互助原则
- B. 犹豫原则、时间原则、循序原则、学习观摩原则
- C. 预防原则、及时原则、循序原则、学习观摩原则
- D. 预防原则、及时原则、谦逊原则、团结互助原则
11. (教育思想)著名学者_____ 在 1929 年所作王国维几年碑铭中，首先提出的“独立之精神，自由之思想”，已成为当代中国知识分子共同追求的学术精神与价值取向。
- A. 陈寅恪 B. 蔡元培 C. 梁启超 D. 胡适

二、判断题

19. (教育政策)为构筑教育名城，南京基础教育推出了南京特色的新“三基”教育。这新“三基”是指基于网的教育、基于脑的教育和基于小班的教育。
21. (教育法规)我国《未成年人保护法》明确规定：我国未成年人是指未满 18 周岁的公民。
22. (教育思想)考试指导教学是中国教育的普遍现象，它是客观存在的，就一定是合理的。
()
23. (教育思想)孔子一方面说“有教无类”，另一方面又说“因材施教”，这两者是矛盾的。
()

三、简答题(每小题 9 分，共 18 分)

2. 阅读下列材料，回答相关问题。

某中学一学生因在上课时使用手机，被任课老师暂时收存。由此引发学生展开了一场热烈的议论：中学生究竟能否在课堂使用手机？

甲同学认为：手机集多种功能为一体，已不仅仅是通讯工具，也是很好的学习工具，它使学习可以随时随地地进行。不让带手机是思想落后于时代的表现。

乙同学认为：上课时使用手机，网络信息泛滥，分不清是学习还是在娱乐，不利于维护课堂教学秩序，影响了学习质量，手机进课堂是纪律涣散的表现。

根据以上材料，请你回答：

- (1) 如果你是这个班级的班主任，你将如何评价这两种观点？
- (2) 作为班主任你将如何解决这个问题？

通过对近五年考题的总结，可以发现：

1. 教育学部分的客观题考题主要集中在：古代教育思想、教学、课程、德育、教育法规这几个部分，其中传统文化思想和教学原则（16、17 年还从主观题角度进行考核）属于必考部分。

2. 教育学主观题必背：

- (1) 教师的职业素养，其中教师职业道德素养要记到细节；
- (2) 新型的师生关系的内容；
- (3) 教学原则的运用；
- (4) 教学环节中：备课的了解学生；上课的好课要求；作业的功能和要求；课外辅导的要求；
- (5) 德育原则的运用；
- (6) 班主任角色和班主任工作内容和方法，其中组织和培养班集体的具体措施；
- (7) 三结合教育中，各教育的地位和关系；