2012 年教师招聘考试公共基础知识答案

- 一、单选题
- 1、D 天宫一号 建立初步空间站
- 2、A 新民主主义革命、社会主义建设和改革开放
- 3、APM2.5 是指大气中直径小于或等于 2.5 毫米的颗粒物
- 4、D 冬至
- 5、A 吹奏乐器
- 6、B ②宪法是普通法律的基础③宪法具有最高法律效力
- 7、C 他们生育的孩子都有可能是得遗传病
- 8、B 分享青春 共筑未来
- 9、C DNA 分子上具有特定遗传效应的片段叫做基因
- 10、B 春节 重阳节 清明节 端午节
- 11、D 光可以在真空中传播而声音不能
- 12、C 中山陵
- 13、C 蓝
- 14、C 风能
- 15、C 全球定位系统
- 16、B 纸张、玻璃、废日光灯管(废日光灯管属于有害垃圾,正确应为非金属)
- 17、A 社会主义荣辱观
- 18、C 陶行知
- 19、C 附属内驱力

- 20、D 循序渐进原则
- 21、B 学习策略
- 22、B 学习过程
- 23、B (图形推理)
- 24、B 效度
- 25、B 经验
- 二、判断题
- 26、(题海式) ×
- 27、态度 ✓
- 28、物理环境√
- 29、行为动词×
- 30、形成性评价×
- 31、元认知 √
- 32、在问答题中×
- 33、道德教育×
- 34、布鲁姆 ×
- 35、迁移×
- 36、(1)"破窗效应"在教育中主要是说明班级管理无小事,对任何有损于班级管理的人和事,班主任都应该及时及早处理,以免对其他同学产生不良的心理暗示作用,从而导致恶性循环。
- (2)因此,在班级管理工作中,班主任要始终遵循"教育无小事"的原则,警惕在班级中"破窗效应"的发生,将一切隐患消灭于萌芽

- 状态。具体来说,班主任工作应该做到:
- ①尽早制定严格的班级规章制定,严格的班级班规是防止出现"破窗效应"的重要保障。
- ②细化量化学生各方面的评价标准,班主任可以知道哪方面存在"破窗",以便及时矫正。
- ③出现问题时,要及时"亡羊补牢",有时候更要对小问题进行"大修补",起到防微杜渐的作用。
- ④班级管理要以表扬为主,多利用榜样示范法和陶冶教育法,在班级中形成积极的班级舆论和导向。
- ⑤努力促使后进生和问题学生的转化,班主任要从学习、生活和思想上帮助他们,只有将这部分学生转化好,才能使班级形成优良的班风。 37、(1)①复习和巩固功能:布置课外作业的目的是使学生进一步巩固所学的知识和技能,加深和加强学生对教材的理解和巩固。
- ②检查和反馈功能 通过布置课外作业,老师能够发现学生的知识或技能缺陷,纠正并作出评价;教师通过检查来了解教与学双方的情况,总结经验和教训,从而改进教学。
- (2)案例 B 更能发挥课外作业的教学功能,因为教师布置课外作业除了是使学生巩固学习的知识和技能, 更重要的是培养学生独立学习和工作的能力及运用所学知识、技能独立分析问题和解决问题的能力, 并达到熟练程度。所以 B 学校的要求更能体现出课外作业的教学功能。
- 38、(1)根据我国新课改对教学目标的定义,可以分为:知识和技能、

过程与方法、情感态度价值观这三维目标。

(2) 三个维度有交叉

"掌握阅读技巧"属于知识范畴还是属于能力范畴,因为"掌握"这个动词是属于知识范畴的,而阅读技巧又是能力范畴。

提高防灾,减灾意识不属于情感态度价值观范畴

- (3) 目标不够具体
- "熟悉"熟悉到什么程度,相关的自然灾害的词汇,那些词汇呢
- "掌握"到什么程度呢,什么样的阅读技巧呢
 - (4) 误用动词
 - (5) 过程和结果混淆