

2010 年江苏省沭阳县招录新教师考试真题答案

一、单项选择题

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1—5 ABACA | 6—10 ACBAC | 11—15 BDBAC |
| 16—20 CBBAA | 21—25 BACCC | 26—30 DBBDB |

二、简答题

- (1) 自我意识正确；(2) 人际关系协调；(3) 性别角色分化；(4) 社会适应良好；(5) 情绪积极稳定；(6) 人格结构完整。
- (1) 根本理念是“学生为本”；(2) “决策分享”的民主理念；(3) “全员参与”的合作精神；(4) 个性化是校本课程开发的追求。
- (1) 复杂性，创造性；(2) 连续性，广延性；
(3) 长期性，间接性；(4) 主体性，示范性。
- (1) 说理教育法；(2) 榜样示范法；(3) 陶冶教育法；(4) 实际锻炼法；
(5) 品德修养指导法；(6) 品德评价法。

三、论述题

- (1) 社会政治经济制度对教育的制约作用：
①社会政治经济制度决定教育的领导权；
②社会政治经济制度决定受教育的权利；
③社会政治经济制度决定教育目的；
④教育相对独立于政治经济制度。
(2) 教育对社会政治经济制度的影响作用：
①教育培养出政治经济制度所需要的人才；
②教育通过影响社会舆论、道德风尚为政治经济制度服务；
③教育促进民主化进程，但对政治经济制度不起决定作用。
- 发现学习的优点：(1) 提高学生的智慧潜能，培养学生的直觉思维；(2) 激发内在学习动机，使学生对知识和学习过程本身发生兴趣；(3) 培养学生发现的技巧，促进学会学习以及在新情境中进行迁移；(4) 有利于对知识的记忆、保持与提取。
发现学习的不足：(1) 有些学科诸如文学艺术不适合发现学习；(2) 有些学生不适合发现学习；(3) 发现法耗时过多、不经济，不宜于在短时间内向学生传授一定数量的知识和技能。对教师的知识素养和教学机智、技巧、耐心等要求很高，一

般教师很难掌握，反而容易弄巧成拙。

接受学习的优点：(1)突出了学生的认知结构和有意义学习在知识获得中的重要作用；(2)在讲授知识间的抽象关系时可能更有效；(3)在一些学习情境里，学生必须用言语来处理各种复杂的、抽象的命题，更适于采用接受学习；(4)为学生提供好方法来帮助他们保持重要的信息。接受学习的不足：(1)偏重学生对知识的掌握，而对学生能力的培养尤其是创造能力的培养不够重视；(2)对于具体经验和程序性知识，其他教学模式可能更加有效。

发现学习和接受学习都可以是机械的或有意义的。在学生学习知识的活动中，有意义的接受学习和有意义发现学习各具特色，各有所长，都是重要的学习方式，是相辅相成、互相补充的。