

10 年真题答案

一、选择题

- 1、C 2、D 3、C 4、D 5、A 6、A 7、D
8、D 9、A 10、B
11、C 12、B 13、C 14、B 15、D 16、D
17、B (民国三十八年为1949年)

18. A。踝关节急性扭伤后应施行局部冷敷，即用冷水或冷毛巾外敷并抬高患肢，使血管收缩，减轻局部充血，降低组织温度，加快血液、淋巴液回流，不会使血液瘀积在血管损伤处。冷敷要越早越好。

19. B。甲为一长竖，乙为大正方形，丙为一横，丁为小正方形。所以，长竖加小正方形为正确答案。

20. C

二、判断

- 21、× 22、√ 23、× 24、√ 25、√
26、× 27、× 28、× 29、√ 30、√

三、简答题 (第31题6分，第32题6分，第33题8分，第34题10分，共30分)

31. 参考答案：

1、概念：合作性学习，指围绕一个共同的学习内容结伴、结组、结群进行和谐互动学习的方法。合作性学习的目标主要是培养学生交往互动能力、沟通亲和能力、协同作战能力。合作式学习既是研究性学习的构成形式，又是研究性学习的方法策略。它是通过群体活动(个人、小组)共同完成任务，是有明确职责的互动性学习。

2、价值：合作性学习的价值，不只是通过小组学习进行尝试学习的验证、交流，重要的是实行优势互补、发展自己的个性能力；特别是利用“学习场”进行合力攻坚，在整体突破中提升自主学习的水平。

3、品质：合作性学习的品质是：诚实求真、和睦相处；和谐互动、博采众长；求同存异、共同发展。

4、它有以下几个方面的要素：积极的相互支持、配合，特别是面对面的促进性的互动；积极承担在完成共同任务中个人的责任；期望所有学生能进行有效的沟通，建立并维护小组成员之间的相互信任，有效地解决组内冲突；对于各人完成的任务进行小组加工；对共同活动的成效进行评估，寻求提高其有效性的途径。

5、可见，合作学习是一种行之有效但也比较复杂的学习方式，进行简单的分组讨论并不能包含合作学习的全部内容。

32. 参考答案：

一、新的课程改革要求教师对待学生的观念要发生改变。传统的观念是将学生置于教师的从属地位，新的师生观念则要求要注重发挥学生的主体性。具体要做到以下几个方面：

1、要把学生当人看

学生都有被理解、被尊重和被肯定的心理需求，都有表达自己意愿、体现自身价值的要求，都有与人交往合作的愿望。无视学生的心理需求，就无法发挥课堂教育的作用。

2、要把学生当未成年人看

不能用成人的眼光衡量学生，更不能把成人的标准强加给学生。未成年人身心处于生长发育阶段，应给予更多的尊重、理解、关爱和呵护。

3、要把学生当不完美的人看

人无完人，世界上没有完美的学生。作为一个人，学生总会有这样那样的缺点，作为教师，必须要接受这样一个基本是事实。不要对学生求全责备，对学生的错误要有一种宽容的胸怀。

4、要把学生当平等的人看

每个学生都是一个独立的活生生的人，也有自己的尊严和价值，也需要被尊重、被呵护。同时，教师的教育成果也只有通过学生才能表现出来，所以教师不能夸大自己的作用，要将学生置于一个同等的位置。双方都是教育中不可或缺的元素，无所谓孰轻孰重。

二、新的课程改革也要求教学方法的改变。

1、优化课堂教学结构，建立新的教学机制

根据新课改的要求，教师要积极拓展学生自主、合作、探究的空间，打破以教师为中心的课堂教学旧格局，把大量的时间放到引导学生主动学习上，让学生在教师的正确引导下和组织下，主动学习，独立思考，鼓励求异，重视实践。

2、加强学生之间的合作学习，重视反思教学

教师在课堂教学中发挥表扬和激励功能，使学生乐于交流。学生解题受阻时，应重视引导学生进行批判性回顾，以克服学生思维性干扰带和弊端。

3、让学生积极主动地参与列学习过程中

第一，课堂教学活动要在民主、平等、和谐、宽松的情境中展开，要求教师尊重学生人格。第二，教师在课堂教学设计时，根据教学实际，应在“知识”上留有余地，并提供适量时间给学生提问。第三，鼓励学生大胆猜测。

本案例中的王老师身体力行，兑现自己的承诺，给学生起到了很好的榜样作用，值得提倡。但她在以往的教学，教学方法简单落后，动辄对学生罚抄、罚读、罚做、罚扫地，没有尊重学生的尊严，是不值得提倡的。

33. 参考答案：

家长会设计方案

各位家长同志：你们好！

我是本班班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

（一） 本学期期末考试基本情况分析

1、教师分析 2、家长自由交流

（二） 本班自开学以来存在的问题

1. 个别学生自信心严重不足
2. 部分学生的个人卫生观念淡薄
3. 少数学生学习方法不科学

针对以上问题，经过班委会讨论，班级制定了《班级公约》，并且组织了两次主题班会，第一次是以“欣赏我自己”为主题，通过学生对自身的优点和长处认识及欣赏，从而培养学生对生活、对学习的信心，也就是让他们认识到自己并不是一无是处，消除他们的自卑感。第二次是以“你会学习吗？”为主题，印发“学习环节自我测试题”，通过自测，使他们了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。这两次班会都取得了初步的成效，以后班级还要坚持多开展一些这样的活动。

（三）与家长交流个人体会

针对本学期的具体工作，现将我所了解的学生的特点以及我们家长们的一些做法谈谈自己的体会，不敢说给各位家长提建议，我们共勉吧！

- 1、辩证的对待孩子们。（举例说明）
- 2、做好榜样，身先士卒。（举例说明）

（四）学生成果汇报

- 1、将本学期队会中的精彩节目奉献给各位家长。
- 2、作文成果展示
- 3、书法作品展示

（五）家长交流感受，为班级今后的工作提出建议和意见。

我相信我们作为家长、作为老师带好这个头，做好孩子们的导航员的话，孩子们一定能展翅高飞的。最后我想说：给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

34. 参考答案：

一、存在的不足：

1、在学生正确回答出答案的情况下，教师对学生进行表扬后示意学生坐下3次，而直接指示学生坐下达5次，显然后一种情况多于前一种情况。显现出教师对学生的赏识不足，没有积极强化学生的正确行为，无法真正调动学生的积极性。

2、在学生回答错误时，教师不应该过多自己做出指正，更应该让学生自己仔细思考后再回答或对学生加以引导，逐步得出正确的答案；学生回答不出或回答不全面时，教师应该做出更为积极的反应，对学生进行适当的提示，或者对问题进行分解，使学生更容易回答。

3、学生没有听从教师的命令站起来回答问题，教师尽量不要固执己见，应采取更为合适的策略解决问题。从关怀学生的理念出发，不要僵化师生关系；对于其他学生的插话，更不应横加讽刺，尽量少使用消极性的理答，多使用积极性的理答。

4、学生的回答教师无法直接判断正误，不要刻意回避，而应该组织学生对其进行讨论，扩大思维，并在讨论中对其合理部分进行赞扬。

二、需要改进之处：

1、应加强合作学习

新的课程改革要求在教学过程中让学生采取合作学习的学习方法。让学生围绕一个共同的学习内容结伴、结组、结群进行和谐互动的学习。合作性学习的目标主要是培养学生交往互动能力、沟通亲和能力、协同作战能力。在提问学生问题时，如果学生回答不出或回答不全，就应该采取合作学习的策略，加强学生间的交流合作，通过共同努力一起解决问题，而不仅仅是教师自己给出答案或换其他学生回答。

2、应重视赏识教育

赏识教育是生命的教育，是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育。教师应该在教学过程中大量使用这种策略。使用激励、理解、宽容的方法比简单的惩罚更容易受到好的教育效果。在课堂上，教师不应吝啬自己的赞美，多鼓励学生，学生会做得更好。

3、应适时对学生加以引导

教学的启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。根据这条原则，教师应该对回答不出问题的学生进行合适的引导，使之逐渐的得出正确的答案。

4、应注重尊重学生人格

教师和学生知识经验方面存在着不平等，但教师不应以此自居，应切记教学相长。学生是活生生的人，他们有思想、有情感、有思维、有独立的人格。教师的言谈举止都要为人师表、堪为表率，都要体现出教师对学生的热爱、对学生的尊重。在课堂上，应该少做出些讽刺、挖苦等对损害学生人格的行为。

。