



## 南京 2016 年公开招聘新教师考试

### 公共知识试卷答案解析

2016 年公共知识整份试卷题型没有变化，题量上略有调整，选择题是 16 题，判断题是 10 题，材料题增加 1 题图表类选择，一共为 3 大题，形式比较灵活，但考查的依旧是基本知识点问题，整张难度系数中等。

#### 一、单选题

1. B
2. C
3. C
4. D
5. C
6. A
7. B
8. A
9. A
10. A
11. C
12. D
13. B 【解析】：形成性测量
14. D
15. B
16. A 【解析】：结构化策略

#### 二、判断题

17. ×
18. √
19. √
20. ×
21. √
22. × 【解析】：学习先于发展
23. √
24. √ 【解析】：是该实行因材施教，根据学生属性来定的。
25. × 【解析】：发现学习的倡导者是布鲁纳
26. √



### 三、简答题

27. 【解析】：

识记类：A 光合作用的定义是什么？ B 航海图上有几种颜色？

分析类：D 南京与北京两地的气候有何不同？

评价类：C 你认为这篇小说的情节安排得怎么样？

28. 【解析】：略。本题较为简单，考生只要运用反馈相关知识点，从其原理、意义、如何评价反馈等方面进行解答即可。29. 【解析】：

(1) 教学原则：案例中的老师在讲解《保护地球》时，利用大量的图片和纸条等，过多使用直观性教学原则，而忽视了学生的主体地位，没有引导学生独立思考，启发性原则没有得到运用。

(2) 教师角色：新课改中强调教师要成为学生学习的促进者。案例中的教师在教授《保护地球》的过程中，教师是学生学习的主宰者，只关注自己，忽略了学生的主体性，没有从学生的角度出发，选择适合学生的学习内容或环节，不利于学生积极性和主动性的发挥。

(3) 学习方式：新课改中强调要转变学生的学习方式，学生要主动参与，乐于探究，勤于动手，积极开展自主、合作、探究学习。案例中的学生完全是接受式的学习方式，不利于学生解决问题的能力、动手实践等能力的培养。

(4) 教学媒体：教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。案例中的老师过多地使用字条和图片这两个教学媒体，没有从学生的角度出发，选择适合学生学习的教学媒体，没有给学生留有思考的空间，不利于学生对相关知识的掌握。同时，该老师在教学媒体的运用时过于单一。在教学中应根据学生和教学内容灵活选用多种教学媒体才能达到应有的教学效果。

苏程学校独家，严禁复制！