



南京市 2014 年公开招聘新教师考试公共知识答案

一、单选题

- 1、
- 2、A
- 3、D
- 4、B
- 5、D
- 6、C
- 7、B
- 8、D（立即冷敷，一天后热敷）
- 9、C
- 10、C
- 11、B（地球自转）
- 12、C（社会需求、学科体系和学生发展）
- 13、D（师生主体论）
- 14、C
- 15、B（均衡发展）

二、判断题

- 16、错误
- 17、错误
- 18、错误
- 19、错误

解析：当前我国制定教育目的的主要依据是我国的政治经济文化制度，受教育者的身心发展规律。我国确定教育目的的依据是：（1）特定的社会政治、经济、文化背景；（2）人们的教育思想；（3）受教育者的身心发展规律。

20、正确

21、解答：（1）①不同点：材料一反映的是学生是独特的人。教师要尊重学生的差异的基础上使每个学生都尽可能地得到完全、自由的发展。这种学生观强调的教师为主体，学生更多是要靠教师的教育。

材料二反映的是学生具有巨大的发展潜能。教师应该坚信每个学生都是可以积极成长的，是有培养前途的，是追求进步和完善的，是可以获得成功的，因而对教育好每一个学生应充满信心，强调的是学生为主体的学生观

②相同点：两段材料都强调一学生的能动的人，学生是具有巨大发展潜力的人和独特的人。二都认为学生是可教的，教师要根据学生的实际情况加以教育，使学生全面发展。



(2) 略

22、解答：(1) ①教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。除了教书育人之外，教师还要立德树人。

②教师扮演着示范者的角色。教师的言行是学生最直接的学习和模仿的榜样，且教师劳动具有主体性和示范性。这是指一教师本身可以成为教育教学中的榜样，教师必须自己掌握好教学理论、教学器材才能更好地教授学生；二教师的言行举止、才智、人品和态度都会成为学生的学习对象。所以我们在教师工作中强调教师的礼仪。

(2) 教师找学生到办公室谈话，礼仪要做到以下几点：

①与学生交往的礼仪：微笑交谈，平等沟通。

②办公室的礼仪：举止规范，谈吐文雅，遵守公德，文明办公。

③举止的礼仪：教师坐姿要端庄，站姿要挺拔。

④仪容的礼仪：教师仪容要端正、庄重、斯文、雅气。

⑤着装的礼仪：教师无论是在教育教学活动，还是公共场合，着装都要体现职业特点：美观大方，有时代感，受学生欢迎，符合教师身份。

23、

(1) 答案略。

(2) ①课后收获整理对学生的促进作用：

一方面：学生通过自己整理上课的收获这一过程，能够掌握多样化的学习方式，这与新课改中转变学生学习方式这一要求是相适应的。因为在整理的过程中学生需要自己去总结收获，归纳问题，学生的自主学习，探究学习的能力得以锻炼。

另一方面：“课后收获整理单”能够让学生及时的了解到自己在学习上的不足之处，能更高效的进行下次学习，从而促进学生的全面发展。

②课后整理对教师教学的促进作用：一通过整理，教师能清晰的了解到学生的掌握情况，教师能根据学生的整理及时地调节教学内容或教学重难点，对没有还没有学会的地方着重讲解，同时能够吸取学生的教学意见，结合教学内容做适当的变动，这样一方面教师得以丰富自己的教学经验，提升自己的专业素养，另一方面，能根据学生的实际情况开展教学活动，更能促进学生的发展。

二通过“悄悄话”环节，能够拉近教师和学生之间的距离，有利于形成良好的师生关系，良好的师生关系同样会促进学生的发展。