



# 南京市 2017 年公开招聘新教师考试 公共知识

### 注意事项:

本试卷共 4 页, 共 30 题, 满分 60 分, 考试用时 60 分钟。

2. 用钢笔或圆珠笔 (蓝色或黑色) 将答案写在答题纸相应的位置上。

答题前请务必将密封线内的项目填写清楚。

一、单选题 (每小题 2 分, 共计 36 分, 下列各题的四个选项中只有一个是符合题意的。)

1. 2016 年 9 月 13 日, 《中国学生发展核心素养》总体原型正式发布, 中国学生发展核心素养, 以培养 ( ▲ ) 为核心, 综合表现为人文底蕴, 科学精神, 学会学习, 健康生活, 责任担当、实践创新六大素养

- A. 全面发展的人
- B. 自由发展的人
- C. 和谐发展的人
- D. 健康发展的人

2. 1966 年, 联合国教科文组织在《关于教师地位的建议》中指出, 应该把教师职业视为一种 ( ▲ )

- A. 独立的社会职业
- B. 非独立的社会职业
- C. 非专门化职业
- D. 专门化职业

3. “多一把衡量的尺子, 就会多出一批好学生”, 这句话的理论依据是 ( ▲ )

- A. 个体需求具有层次性
- B. 气质类型具有多样性
- C. 人类智能具有多元性
- D. 人类发展具有共同性

4. 南京地铁的标志为下图中的 ( ▲ )



A.



B.



C.



D.

5. 主张“思想自由、兼容并包”这一办学理念的著名教育家是 ( ▲ )

- A. 蔡元培
- B. 陈鹤琴
- C. 陶行知
- D. 胡适

6. “忧者见之则忧, 喜者见之则喜”, 这句话主要体现情绪具有 ( ▲ )

- A. 动机功能
- B. 感染功能
- C. 信号功能
- D. 组织功能

7. 2016 年 10 月, 由住建部等国家权威部门认定了 127 个镇为第一批中国特色小镇, 江苏第七个镇入选, 南京唯一上榜的是 ( ▲ )

- A. 江宁区汤山镇
- B. 六合区龙袍镇
- C. 浦口区汤泉镇
- D. 高淳区桤溪镇

8. 以下四个图形中, 为世界卫生组织会徽 (logo) 的是 ( ▲ )



9. ( ▲ ) 是指在教学过程中为改进和完善教学而进行的对学生学习过程及结果的评价

- A. 诊断性评价      B. 终结性评价      C. 形成性评价      D. 相对性评价

10. 根据学习理论,掌握了“苹果、桔子和梨子”等概念,再学习“水果”这个概念属于 ( ▲ )

- A. 强化学习      B. 下位学习      C. 上位学习      D. 拓展学习

11. 奥苏贝尔根据“逐渐分化”和“整合协调”这两个教学原则,提出了 ( ▲ )

- A. “先行组织者”教学策略      B. 发现法教学模式  
C. “抛锚式”教学策略      D. “补偿式”教学模式

12. 在技能的练习过程中,往往会出现进步的暂时停顿现象,这就是练习曲线上所谓的“高原现象”,下列帮助学生突破“高原现象”错误的做法是 ( ▲ )

- A. 分析原因,采取新方法  
B. 积极鼓励,增强其信心  
C. 增强学习动机,提供充分有效的反馈  
D. 增强练习强度,用集中练习来代替分布练习

13. 教室的地面有一个纸团,如果没人捡起,几节课后地面上会有很多纸团,这一现象体现了 ( ▲ )

- A. 霍桑效应      B. 破窗效应      C. 门槛效应      D. 木桶效应

14. 桑代克认为,学习要遵循三条重要的原则,下列不属于其中的是 ( ▲ )

- A. 准备律      B. 同化律      C. 练习律      D. 效过律

15. 采用“道德两难故事法”研究儿童青少年品德发展的过程,提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是 ( ▲ )

- A. 皮亚杰      B. 布鲁纳      C. 费洛伊德      D. 科尔伯格

16. 前苏联教育心理学家维果茨基提出的“最近发展区”理论认为,为了使教学能够促进学生的发展,至少应该确定儿童的两种发展水平,一种是已经达到的发展水平,另一种是 ( ▲ ) 的发展水平。

- A. 将要达到      B. 最终达到      C. 已经完成      D. 可能完成

17. 学生对自己整个学习过程,通过制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控,实现有效监控及调控的策略,一般称为 ( ▲ )

- A. 精加工策略      B. 组织策略      C. 元认知策略      D. 资源管理策略

18. 教育目的是教育活动的出发点和归属,其层次的多样化,使它具有多方面的功能,主要



有 ( ▲ )

- A. 对教育活动的调控功能, 对教育活动的评价功能, 对教育活动的协调功能
- B. 对教育活动的定向功能, 对教育活动的调控功能, 对教育活动的协调功能
- C. 对教育活动的定向功能, 对教育活动的调控功能, 对教育活动的评价功能
- D. 对教育活动的定向功能, 对教育活动的评价功能, 对教育活动的协调功能

二、判断题 (每小题 1 分, 共计 10 分。正确的打“√”, 错误的打“×”。)

- 19. 民为贵, 社稷次之, 君为轻。这一主张出自于先秦时期的思想家孔子。( ▲ )
- 20. 美国行为主义心理学家班杜拉提出了观察学习的模仿理论, 把观察学习分为注意、保持、复制和动机四个过程。( ▲ )
- 21. 一般来说, 发现学习就是有意义学习, 接受学习就是机械学习。( ▲ )
- 22. 学校对所有学生既有法定的监护职责, 也有法定的教育保护职责。( ▲ )
- 23. 没有惩罚的教育是不完整的教育, 所以当某学生不认真做广播操时, 教师可以要求该生绕操场跑十圈。( ▲ )
- 24. 个别化教育方案是指学生在遇到学习困难时获得帮助的教育方案, 不仅适用于特殊儿童, 也适用于普通儿童。( ▲ )
- 25. 创造性并不是每个人都拥有的, 而是少数人独有的一种能力和心理品质。( ▲ )
- 26. 教师专业发展公示——“经验+反思=成长”, 是由波斯纳提出的。( ▲ )
- 27. 教育是一门“仁而爱人”的事业, 老师的爱, 既包括爱岗位, 爱学生, 也包括爱一切美好的事物。( ▲ )
- 28. “为了每位学生的发展”是我国课程改革的核心理念, 以学生发展为本的课程是注重全体学生全面发展与个体差异相统一的课程。( ▲ )

三、简答题 (29 题 6 分, 30 题 8 分, 共 14 分)

29. 美国教育心理学家布卢姆指出: 许多学生在学习中未能取得优异成绩, 主要问题不是学生智慧、能力的缺失, 而是由于未得到适当的教学条件和合理的帮助造成的。

请从教学原则, 教师角色和学习资源三个方面谈谈你对这句话的理解。

30. 任课老师小张发现班里一些学生比较调皮, 模仿他说话, 有的甚至借题发挥地起哄, 影响了正常上课。为此, 小张老师在课堂上多次发火, 但效果甚微。于是, 小张老师向班主任黄老师反映了这个情况, 黄老师便到班上严厉地训斥了学生……, 然后, 此后几天, 张老师的课堂秩序并没有好转。

- (1) 在建立良好的师生关系方面, 小张老师存在哪些问题?
- (2) 如果你是班主任老师, 当小张老师向你反映上述情况时, 你会怎么做?