

南京市 2015 年公开招聘新教师考试 公共知识

注意事项：

1. 本试卷共 4 页，共 28 题。满分 60 分，考试用时 60 分钟。
2. 用钢笔或圆珠笔（蓝色或黑色）将答案写在答题纸相应的位置上。
3. 答卷前请务必将密封线内的项目填写清楚。

一、单选题（每小题 2 分，共 32 分，下列各题的四个选项中只有一个是符合题意的）

1. 经十二届全国人大常委会第十一次会议表决通过决定，确定将每年 ▲ 定为国家宪法日。

A. 5 月 1 日 B. 9 月 20 日 C. 10 月 1 日 D. 12 月 4 日

2. 2014 年 12 月 13 日上午 10 时，国家公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席仪式，并为 ▲（右图为照片）揭幕。

A. 国家公祭鼎 B. 祈愿和平鼎
B. 抗战纪念鼎 D. 遇难纪念鼎



3. 城市的繁荣和发展离不开市民精神的塑造和实践，时代呼唤新时期的南京市民精神。公认的南京市民精神为 ▲。

① 开放开明 ② 诚朴诚信 ③ 博爱博雅 ④ 创业创新
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

4. 坚持德育为先，要加强以 ▲ 为核心的民族精神和以 ▲ 为核心的时代精神教育。

A. 尊老爱幼 国际主义 B. 爱国主义 改革创新
B. 艰苦奋斗 民主法治 D. 诚实守信 对外开放

5. 我国《基础教育课程改革纲要》指出，小学阶段以 ▲ 为主，初中阶段设置 ▲ ▲ 相结合的课程，高中以 ▲ 为主。

A. 必修课程 必修与选修 选修课程 B. 活动课程 活动与学科 学科课程
B. 国家课程 国家与校本 校本课程 D. 综合课程 分科与综合 分科课程

6. “蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了 ▲ 对人的发展的影响。

A. 教育 B. 环境 C. 遗传 D. 主观努力

7. 小学生在英语课堂上学习“书”的英语单词“BOOK”。按照奥苏伯尔的学习分类，这里的学习属于 ▲。

A. 表征学习 B. 概念学习 C. 命题学习 D. 发现学习

8. 记忆的信息的三级加工模型包括 ▲ 短时记忆、长时记忆。

- A. 形象记忆 B. 情境记忆 C. 感觉记忆 D. 符号记忆

9. 《学记》云：“大学之法：禁于未发之谓豫；当其可之谓时；不陵节而施之谓逊；相观而善之谓摩。此四者教之所由兴也。”它所提出的教学原则是_____▲_____。

- A. 犹豫原则、时间原则、谦逊原则、团结互助原则
 B. 犹豫原则、时间原则、循序原则、学习观摩原则
 C. 预防原则、及时原则、循序原则、学习观摩原则
 D. 预防原则、及时原则、谦逊原则、团结互助原则

10. 日本军国主义发动的侵华战争，给中国人民造成了难以磨灭的伤痕。电影艺术让我们牢记历史，警示未来。下列抗战题材影片中，_____▲_____不是以南京大屠杀为背景的。

- A. 栖霞寺 1937 B. 金陵十三钗 C. 拉贝日记 D. 血战台儿庄

11. 著名学者_____▲_____在 1929 年所作王国维几年碑铭中，首先提出的“独立之精神，自由之思想”，已成为当代中国知识分子共同追求的学术精神与价值取向。

- A. 陈寅恪 B. 蔡元培 C. 梁启超 D. 胡适

12. 垃圾分类是合理利用资源，减少环境损害的重要举措，南京已着力推广垃圾分类，根据垃圾分类要求，旧报纸应该放在_____▲_____垃圾箱中。



- A. 有害垃圾 B. 可回收物 C. 其他垃圾 D. 厨余垃圾

13. 如右图所示的宣传标识表示_____▲_____。

- A. 循环利用标志 B. 节能标志
 C. 节水标志 D. 绿色食品标志

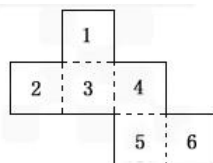


14. 以下_____▲_____不是手提电话的传输技术。

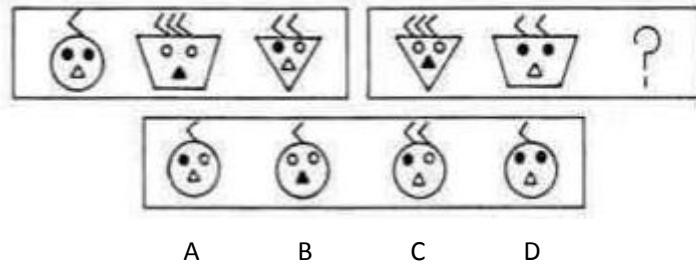
- A. CDMA B. GSM C. CCNA D. TDMA

15. 将右边的纸片沿虚线折起来，便可做成一个正方形，那么这个正方形的 3 号面的对面是_____▲_____。

- A. 6 B. 5
 C. 2 D. 1



16. 本题包含两套图形和可供选择的 4 个图形，这两套图形具有某种内在联系，请从四个选项中选择你认为最适合取代的一个是_____▲_____。



二、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

17. 皮亚杰认为：儿童的认知能力发展经历感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。
18. 性格结构中，具有核心意义的结构特征是意志。
19. 为构筑教育名城，南京基础教育推出了南京特色的新“三基”教育。这新“三基”是指基于网的教育、基于脑的教育和基于小班的教育。
20. 元认知是对认知的认知。
21. 我国《未成年人保护法》明确规定：我国未成年人是指未满 18 周岁的公民。
22. 考试指导教学是中国教育的普遍现象，它是客观存在的，就一定是合理的。
错误。
23. 孔子一方面说“有教无类”，另一方面又说“因材施教”，这两者是矛盾的。
24. 与人的责任心有关的情感体验最主要的是理智感。
25. 艾宾浩斯遗忘曲线说明遗忘的进程是非线性的，表现为先快后慢的特点。
26. 人的动机一般是生理性的、无意识的和内在的。

三、简答题（每小题 9 分，共 18 分）

27. 阅读下列材料，回答相关问题。

南京某小学根据学习内容、学习主题、学生能力将本校学生组成有分又合、时分时合的学生弹性学习团队。弹性学习团队包括同年级学生团队和跨年级学生团队。同年级学生团队是指将同一年级的几个班学生合成一个大班级进行教学与活动。在教学过程中，老师会根据需要，时而让学生分为小组讨论，时而让学生合并交流汇报，在“分——合——分——合”形式中进行个人学习、小组学习和团队学习。跨年级学生团队是指将不同年级的学生合并起来，采用教师引导、生生互动的形式进行教学活动。学生在教与被教的过程中习得知识，收获成功的喜悦。

- (1) 该学校的这种做法体现了哪些教育理念？
- (2) 结合以上内容，谈谈合作学习的价值。

28. 阅读下列材料，回答相关问题。

某中学一学生因在上课时使用手机，被任课老师暂时收存。由此引发学生展开了一场热烈的议论：中学生究竟能否在课堂使用手机？

甲同学认为：手机集多种功能为一体，已不仅仅是通讯工具，也是很好的学习工具，它使学习可以随时随地地进行。不让带手机是思想落后于时代的表现。

乙同学认为：上课时使用手机，网络信息泛滥，分不清是学习还是在娱乐，不利于维护课堂教学秩序，影响了学习质量，手机进课堂是纪律涣散的表现。

根据以上材料，请你回答：

- (1) 如果你是这个班级的班主任，你将如何评价这两种观点？
- (2) 作为班主任你将如何解决这个问题？