



学前专业的部分答案

学前教育考试与去年相比，题型有所改变！第一，新增了公共试卷，总分 60 分，这是在以往的学前考试中没有涉及到的，第二，在学前教育试卷部分，以往考试中的“名词解释”在今年的学前教育试题中没有出现，但新增加了教案设计，且分值是 30 分。

但好在苏程学校的教师未雨绸缪，及时地给学员增加了有关公共知识的课程，在课程上提炼关键知识点，公共试卷中的百科人文和案例题等都是在课上重点解析过的！针对学前的专业知识，可以说大部分题目都是老师上课重点分析的，甚至简答题中有四题都是学前老师考前发给生的考前资料中的原题再现。

三、简答题：

1. 幼儿头部受伤，如何处理？

(1) 幼儿教师首先要做到冷静，其次就是对遇到的事故进行快速地、正确地处理，以防事故后果的加重。

(2) 立即带幼儿到幼儿园医务处（或请保健老师）进行应急处理。如果没有破皮，可迅速采用冷敷的方法，防止皮下继续出血，以达到止血、消肿、止痛的目的。具体操作方法：用毛巾包上冰块、冰棒，或蘸冷水冷敷 5—10 分钟。如果破皮先清创并检查伤口深度，一般浅表性破皮处理用生理盐水清创，然后敷创可贴。

(3) 与家长取得联系，讲述事情经过，并去医院进行详细检查。

2. 创造性游戏有哪些类型？

(1) 学前儿童主动地、创造性地反映现实生活的游戏，是学前儿童特有的游戏，包含角色游戏、结构游戏和表演游戏等。

(2) 角色游戏：使幼儿按照自己的意愿，以模仿和想象为主要形式，可促进幼儿想象力与思维能力的发展。

(3) 结构游戏：一种具有创造意义的游戏，也是一种造型艺术活动。它的材料色彩鲜艳，形状各异，游戏形式多样，如玩沙、玩水、积木、积塑等。

(4) 表演游戏：也称戏剧游戏，幼儿根据现成的教材，共同制作道具、布置情景，共同协商角色进行表演，充分体现了交流、合作的乐趣。

此题目在学前教育学“游戏”一章做过重点讲述，并于考前冲刺班的名词解释中做过详细整理。

3. 幼儿发展评估有哪些方法？

答：将量化评价方法与质性评价方法相结合，适应综合评价的需要，丰富评价与考试的方法，如成长记录袋、学习日记、情景测验、行为观察和开放性考试等，追求科学性、实效性和可操作性。



此题目在《幼儿园教育指导纲要》第四部分“教育评价”中做过相关讲解，并于考前并于考前冲刺班《基础教育课程改革》模拟练习题中的论述题最后一题“试述发展性评价的内涵是什么？”中第五条“评价方式多样化”命中该题。

4. 幼儿保育员的职责。

答：保育员的职责是：(1)负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。

(2)在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

(3)在医务人员和本班教师的指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。

(4)妥善保管幼儿衣物、药物和本班的设备、用具等。保育员和教师相互合作配合妥善保管幼儿的衣物、药物等。

此题目在考前冲刺班的简答题（14.7）中做过详细整理，命中原题。

5. 课程评价有哪些人员参与？

答：(1) 评价主体多元化，从单向转为多向，增强评价主体间的互动，强调被评价者成为评价主体中的一员。

(2) 建立学生、教师、家长、管理者、社区和专家等共同参与、交互作用的评价制度，以多渠道的反馈信息促进被评价者的发展。

此题目在《幼儿园教育指导纲要》第四部分“教育评价”中做过相关讲解，并于考前冲刺班《基础教育课程改革》模拟练习题中的论述题最后一题“试述发展性评价的内涵是什么？”中第五条“评价主体多样化”命中该题。

四、论述题：

1. 对于幼儿园安全教育的职责，教师应该怎么做？

答：(1) 加强对幼儿园安全工作的重视程度，关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全和促进幼儿的健康放在首位。

(2) 做好幼儿园安全教育工作

①安全教育教育内容具体化，根据幼儿的年龄特点和生活需要，把安全教育的内容具体化。如结合主题活动要求幼儿了解火灾、地震等；游戏活动中让幼儿了解一些特殊的电话号码，如 110、119 等

②安全教育内容形象化，幼儿依赖于具体形象思维，教师要把安全教育的内容具体形象化，通过课程主体活动加强幼儿对安全知识的记忆，如“生活安全歌”、“安全卡通教育”视频等

③安全教育教学方法游戏化，游戏是幼儿最喜欢的活动方式，让幼儿在玩中学，从而不断增强幼儿的安全意识，巩固安全知识。

(3) 家园配合在日常生活中进行渗透教育，安全工作需要常抓不懈，家园共同配合，在日常生活中渗透安全教育及安全防范。

总之，安全无小事。为了保证幼儿的健康成长及生命安全，幼儿教师应该积极行动起来，联合家庭及社会，加强对幼儿安全意识及自我保护能力的培养，将幼儿园安全教育工作 做实、



做足。

此题目在《幼儿园教育指导纲要》健康领域的目标、指导要求部分有所涉及。

2.设计大班幼儿春季的一日作息表

大班幼儿一日作息时间表

活动内容	春季
晨间游戏	7: 45—8: 15
晨间体育锻炼	8: 15—8: 55
盥洗、点心	8: 55—9: 15
学习活动	9: 15—10: 15
上午游戏	10: 15—11: 00
午餐	11: 00—11: 35
餐后活动（户外散步、阅读）	11: 35—12: 20 (春季大班 12:25)
午睡	12: 20—14: 20 (春季大班 12:25)
起床、点心	14: 20—14: 50
户外体育游戏活动	14: 50—15: 20
游戏活动	15: 20—16: 00
离园	16: 00

备注：

- 1.作息时间制定原则为：保证一日一小时体锻、两小时户外，三小时游戏时间，两餐(主餐)间隔不少于3个半小时，保证一定的自由活动时间。大班下学期午睡时间可以逐步缩短。
- 2.教学活动时间小班 10-15 分钟，中班 20-25 分钟，大班 25-30 分钟，上下学期可以适当调整，教学活动可以以集体、分组、区域等方式灵活进行。
- 3.根据幼儿园场地实际情况，各年龄段作息时间可以灵活调整。
- 4.入园、离园时间可以根据当地情况作适当调整。